

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

Profesional Técnico-Bachiller en Fuentes Alternas de Energía

Al término de su formación, la o el egresado contará con una preparación integral que le permitirá incorporarse de manera eficiente a la vida social y laboral. Habrá consolidado conocimientos, competencias, actitudes y valores que lo facultan para la toma de decisiones con sentido crítico, creativo, ético y responsable. De igual forma, estará preparado para participar activamente en el sector productivo, con un desempeño competitivo y pertinente a las demandas del mercado laboral, así como para continuar su desarrollo en ámbitos académicos, profesionales y laborales de su elección.

Asimismo, la o el estudiante, cumplirá con el Perfil de Egreso común del Bachillerato Nacional¹, lo que le permitirá incorporarse a la educación superior si así lo desea.

Este documento está conformado por el Perfil de Egreso del Bachillerato Nacional y por el Currículum Laboral:

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DEL BACHILLERATO NACIONAL

1. Desarrolla una actitud reflexiva que le permite conocer, problematizar y argumentar sobre las situaciones que afectan su ámbito comunitario, regional y global, a partir del diálogo y desde una perspectiva humanista y científica.
2. Reconoce su condición histórica y social para intervenir en la conformación y transformación de las estructuras políticas que organizan la sociedad que habita.
3. Se involucra en la búsqueda del bienestar humano y del cuidado del medio ambiente a partir de la comprensión ética de las ciencias, humanidades y tecnologías en tanto construcciones colectivas que buscan explicar los fenómenos de su entorno.
4. Conoce, defiende y ejerce su derecho como persona ciudadana a participar en la construcción y el desarrollo de alternativas que promuevan la justicia social, desde una perspectiva intercultural, de derechos humanos e igualdad de género.
5. Ejerce su ciudadanía digital a través de un posicionamiento ético sobre la pertinencia del desarrollo, distribución y uso de las tecnologías digitales.
6. Cuida su salud de forma integral a partir de la alimentación sana, la práctica de actividad física y la construcción de vínculos intersubjetivos responsables basados en el respeto a la diferencia, la dignidad, la igualdad sustantiva y los derechos humanos.
7. Utiliza herramientas orales y escritas para la expresión clara y coherente de sus ideas, perspectivas y emociones.
8. Hace uso de las teorías, metodologías y pensamiento algorítmico de las diversas áreas del conocimiento para entender, intervenir y resolver problemas de su cotidianidad.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

9. Reconoce, aprecia y aprehende el valor estético del patrimonio cultural, así como las diferentes manifestaciones artísticas.

CURRÍCULUM LABORAL

Al egresar, la o el profesional técnico bachiller estará facultado para aplicar las siguientes competencias laborales:

Propósito de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Fuentes Alternas de Energía

Realizar los servicios de instalación, operación, mantenimiento, compra – venta y mejora de maquinaria y equipos presentes en la generación de energía, a través de fuentes alternas.

Competencias laborales extendidas

1. Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
2. Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene.
3. Validar la operación de maquinaria y equipos eólicos y solares, mediante la medición de variables físicas.
4. Aplicar procesos de soldadura, considerando las características mecánicas de los materiales y las técnicas recomendadas.
5. Aplicar los principios de funcionamiento de sistemas de energía solares y eólicos, considerando sus características de operación.
6. Representar gráficamente la estructura de maquinaria, equipo y componentes de sistemas de energía solares y eólicos, empleando el dibujo asistido por computadora.
7. Identificar las características técnicas de maquinaria, equipo y componentes eólicos y solares, mediante la interpretación de documentación técnica.
8. Instalar estructuras de sistemas solares y eólicos, empleando herramienta, materiales y equipos especializados.
9. Instalar maquinaria y equipos solares fotovoltaicos y de energía eólica, aplicando procedimientos preestablecidos por el fabricante.
10. Realizar la proyección y el montaje electromecánico e hidráulico de sistemas solares térmicos, considerando la configuración de redes y equipos.
11. Operar maquinaria y equipo de izamiento y carga, presente en diversos entornos.
12. Planear el mantenimiento a equipos y sistemas alternos de energía, considerando la asignación óptima de recursos.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

- 13.** Realizar trabajos de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo de sistemas eólicos, solares térmicos y solares fotovoltaicos, considerando la orden de trabajo.
- 14.** Actualizar la estructura y funciones de los sistemas solares y eólicos, incorporando nuevas tecnologías.
- 15.** Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- 16.** Manejar técnicas de atención al cliente y aseguramiento de la calidad, aplicándolas en las etapas de recepción y entrega de maquinaria y equipo solar y eólico.
- 17.** Realizar la cuantificación, presupuestación y facturación de servicios en documentos técnico-comerciales, de acuerdo con los servicios solicitados

Trayectos Técnicos

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.

Septiembre, 2025

¹ Acuerdo número 21/08/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5765757&fecha=15/08/2025#gsc.tab=0