**Indicaciones para trabajo en línea Conalep Temixco**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Docente** | **Módulo** | **Fecha de entrega** | **Indicaciones** | **Actividades** | **Comentarios** | **Contacto** |
| 3 | Ivette Díaz Uribe | Autogestión del aprendizaje | Viernes 27 de octubre | En tu cuaderno copia y contesta.  Saca fotos y mándalas. | Actividad 5: Escribe cuales son las ventajas y desventajas del trabajo colaborativo y el trabajo cooperativo. | Para hacer las actividades hay que leer los apuntes anteriores y analizar la información | Messenger o correo electrónico |
| Actividad 6: Identifica los diferentes grupos a los que has pertenecido a lo largo de tu vida y cuáles de ellos han terminado inmediatamente después de haber realizado una tarea o alcanzado un logro. |
| Actividad 7: Realiza el siguiente ejercicio  1.- Haz conscientes tus ideas, necesidades, impulsos y hasta caprichos.  2.-Conoce tus derechos y obligaciones en todo lugar que te encuentres, sea tu casa, escuela, amigos, etc.  3.-Detecta tus pensamientos negativos e ideas irracionales y sustitúyelos por otros positivos.  4.-Identifica en que situaciones te comportas de forma inadecuada y en que situaciones como te gusta sin dañar a nadie.  Ahora identifica cual es el objetivo de la actividad y escríbelo, después analiza si es posible llevar a cabo este ejercicio en un solo día y en una sola sesión y escribe una reflexión detallada acerca de cómo y en qué tiempo se puede alcanzar el objetivo del ejercicio. |
| Actividad 8: Analiza la siguiente situación, elige una respuesta y justifícala.  Vas a comer a cierto lugar y te das cuenta que el vaso donde tomarás agua está sucio ¿qué harías?   1. Quedarte callado pues no quieres causar conflictos. 2. Gritar, hacer un escándalo, porque ese lugar es muy sucio. 3. Pedir, por favor que te cambien el vaso. |
| Actividad 9: Escribe dos situaciones como la de la actividad anterior una en la que la comunicación sea asertiva y otra en la que no. |
| Actividad 10: Escribe al menos cinco habilidades que posees para establecer relaciones interpersonales.  Describe una situación en la que hayas utilizado las habilidades que mencionaste. |
| Actividad 11: Realiza un experimento social.  1.- Saluda a todas las personas que se encuentren al salir de su hogar.  2.- Elige a algunas personas para preguntar acerca de su estado físico y emocional.  Analiza las respuestas de las personas, tanto verbales como las hechas a través del lenguaje corporal. Escribe una conclusión. |
| Actividad 12: Responde las siguientes preguntas…  1.- ¿Qué es una estrategia?  2.- ¿Quiénes o donde se usan estrategias?  3.- ¿Cómo se generan?  4.- Escribe un ejemplo de una estrategia que hayas utilizado. |
| Actividad 13: Elabora un diagrama en el que muestres como piensas que debería organizarse un grupo para cumplir un objetivo. |